

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN.SUGEY MONROY, GERMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO DESARROLLO HUMANO. SABATINO - NOCTURNO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 1,2,3,	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO DE SESIONES 01 SEMANA 13	FECHA DE INICIO: 19/04//2021	FECHA FINALIZACIÓN: 24/04//2021	DE

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de reconocer la importancia que tienen las Pruebas Saber 11, para el afianzamiento de conocimientos y destrezas en habilidades de comprensión lectora en ciencias sociales y ciudadanas

ACTIVIDAD 1 PREPARÁNDOME PARA EL ICFES SEGUNDA PARTE

Conceptualización

Lee con atención estos tips previos la presentación de las PRUEBAS SABER 11

1. Descargue días antes la hoja de citación donde se le indica el lugar donde presentará el examen del Icfes y establezca la ruta de transporte más eficaz para llegar puntual a la prueba. La presentación del examen es a las siete de la mañana en punto, hora colombiana.
2. Llegar en disposición para presentar la prueba. Este examen no solo es de conocimientos sino también una prueba de resistencia física. Así que es aconsejable tratar de dormir muy bien la noche antes de la presentación de la prueba.
3. Ingerir horas antes alimentos muy pesados es contraproducente pues su cuerpo gasta más energía en digerir que realmente la que envía para realizar los procesos mentales.
4. Llegar con anticipación al lugar de la prueba. Entre 20 a 15 minutos es lo recomendable para llegar al salón y estar suficientemente relajados.
5. Llevar todos los elementos que necesiten para la realización del Examen Saber 11°. Así perderán tiempo buscando borrador, tajalápiz, lápiz o borrador lo cual conlleva a diversos errores durante el examen.
6. Durante la realización de la prueba es necesario conservar la calma para que el proceso de lectura sea lo más eficiente posible. Hacer una lectura minuciosa de las preguntas en las cartillas del examen del ICFES 11°. Leer

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGEY MONROY, GEMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA

detalladamente y confiar en lo aprendido. La preparación que el estudiante realizó le brinda las herramientas necesarias para presentar satisfactoriamente esta prueba.

7. Ante las preguntas que sean difíciles de responder, es mejor posponerlas y marcarlas en el cuadernillo de respuestas para posteriormente retomarlas. Cuando el cerebro se concentra en un solo problema la cantidad de información puede llegar a abrumar su capacidad de procesamiento y es incapaz de responder eficazmente. Al retomar la pregunta minutos después seguramente el cerebro, ya descansado, encontrará la respuesta correcta a esa pregunta.
8. Lleven siempre lleven dulces. Así evitamos la fatiga muscular y el cansancio mental que aquejan a los estudiantes en exámenes con un tiempo de duración tan extenso. Lleven dulces que sean de fácil digestión. Uno de los mejores consejos es que llevar chocolates. Se digieren rápidamente y aumentan los niveles de energía. También aumentan los niveles de endorfinas haciendo que la ansiedad disminuya.
9. La hidratación constante es clave: llevar una botella de agua para que puedan estar tomando constantemente durante el examen.

10. Un consejo primordial es que asuman la prueba con calma, desde luego, con la responsabilidad que exige este momento, pero también con mucha serenidad. Si el estudiante sufre estrés seguramente no serán satisfactorios sus resultados.
11. Si el examen se realizará de forma virtual asegure un lugar con una adecuada conexión a internet y un equipo que logre tener una navegación fluida.
 - Comenta ¿Qué te parecieron los tips?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Lea con atención cada una de las preguntas, luego en la actividad tres, encontrará la hoja de respuestas.

1. La Acción de Tutela es un mecanismo que busca la protección inmediata de los derechos fundamentales de los ciudadanos. Por lo tanto, esta se puede presentar ante un juez cuando

- A. SE VULNERA EL DERECHO A LA SALUD, PORQUE ESTÁ EN RIESGO LA VIDA DE LA PERSONA.
- B. SE DESPIDE A UN TRABAJADOR, PORQUE SU CONTRATO LABORAL YA CUMPLIÓ EL TIEMPO PACTADO.
- C. SE BUSCA PROTEGER UN DERECHO COLECTIVO DE CONSTITUIR JUNTAS DE ADMINISTRACIÓN LOCAL
- D. SE LEGISLA SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

2. En las principales ciudades del mundo moderno está produciéndose un paulatino abandono de las zonas residenciales del centro urbano, al tiempo que las zonas periféricas tienden a un mayor poblamiento. Estas migraciones las realizan personas o familias que tienen ingresos medios y altos. La principal causa de este fenómeno se atribuye

- A. AL CRECIENTE DESARROLLO DE LA INDUSTRIA Y LA TECNOLOGÍA EN EL CENTRO DE LAS CIUDADES.
- B. A LA BÚSCUDA DE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA EN SECTORES TRANQUILOS.
- C. A LA ESCASEZ DE OFERTA DE SERVICIOS EN LOS BARRIOS CENTRICOS DE LA CIUDAD
- D. A LA CRECIENTE OFERTA DE VIVIENDA BARATA EN LAS ZONAS PERIFÉRICAS DE LA CIUDAD

3. En Colombia, la discriminación de personas con orientación sexual diferente a la heterosexual, es decir, LGBTI: lesbianas, homosexuales, bisexuales, transgéneristas e intersexual, ha llevado a procesos de movilización y acciones positivas de estas comunidades por la defensa de sus derechos. Estas movilizaciones y acciones que visibilizan a personas con orientación sexual diferente a la general, son fundamentales en el desarrollo de la igualdad y del

DOCENTE: CELENE GALLEGU CASTRILLÓN, SUGHEY MONROY, GEMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA

respeto por la diferencia, porque

- A. EXIGEN AL GOBIERNO PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA LA SALUD SEXUAL.
- B. DENUNCIAN LA EXPLOTACIÓN LABORAL Y LAS CONDICIONES DE MARGINACIÓN ESPACIAL DE ESTAS PERSONAS.
- C. PROMULGAN Y REIVINDICAN LOS DERECHOS Y SE DENUNCIA LA EXCLUSIÓN.
- D. SENSIBILIZAN A LA GENTE SOBRE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA DIVERSIDAD DE CREENCIAS RELIGIOSAS

4. La Revolución Industrial, se surgió entre otras causas, por la invención de la máquina de vapor y la concentración del capital, que permitió adquirir máquinas para producir en masa. Esta revolución produjo cambios en la población, se pasó de la explotación de la tierra a la producción de bienes, del telar familiar a la gran fábrica y de la manufactura a la producción tecnificada. De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que una de las consecuencias de esta revolución, respecto a la población, fue el

- A. TRASLADO DEL CAMPO A LA CIUDAD Y EL SURGIMIENTO DEL PROLETARIADO URBANO.

- B. CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN RURAL SOBRE LA URBANA.
- C. NACIMIENTO DE UNA ÉLITE PROPIETARIA DE LA TIERRA.
- D. DESARROLLO DE UN MODELO ECONÓMICO PARA LA PROTECCIÓN DEL PROLETARIADO

5. Se dice que una Constitución es la ley de leyes, es la carta magna o grande, es la fuente de toda la jurisprudencia en un Estado de derecho. Por esta razón, cada una de las normas que se expidan debe ajustarse a los principios y mandatos constitucionales. En consonancia con lo anterior, una Constitución tiene como objetivo

- A. IMPARTIR JUSTICIA Y ORIENTAR LAS ACCIONES DEL PODER EJECUTIVO EN UN ESTADOSOCIAL DE DERECHO COMO EL COLOMBIANO.
- B. FACILITAR LA LABOR DE LOS JUECES, AL ASUMIR LA TAREA DE IMPARTIR JUSTICIA, DEMANERA IMPARCIAL Y OPORTUNA.
- C. GARANTIZAR LA PAZ Y LA PROSPERIDAD DE LAS NACIONES, AL EXPRESAR LOS ACUERDOS Y LOS COMPROMISOS DE CADA CIUDADANO CON LA SOCIEDAD.
- D. ESTABLECER UN ORDEN JURÍDICO Y UN MARCO NORMATIVO QUE DELIMITA EL PODERDEL ESTADO Y ESTABLECE QUÉ ES LEGAL.

6. Un estudio del año 2019 reveló que el que cada 36 horas es asesinada en el país una mujer que previamente había denunciado maltrato u agresiones. El drama se extiende por todo el país, aunque hay más casos en Valle (484), Antioquia (457) y Bogotá (361), el mayor porcentaje de las mujeres en Colombia son víctimas de violencia física. A partir de este estudio varias organizaciones feministas solicitaron el endurecimiento de las penas para las personas que ejercían violencia contra las mujeres. Ante esta petición un funcionario del gobierno señaló que el estudio no era confiable, porque no consideraba los distintos contextos de estas agresiones y que era muy importante tener en cuenta la justificación de los hechos. Según la información presentada, la posición del funcionario podría tener como consecuencia que:

- A. SE CUESTIONE LA IDONEIDAD DE LOS INVESTIGADORES QUE REALIZARON EL ESTUDIO.
- B. SE GENEREN ESTRATEGIAS MÁS EFECTIVAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRALAS MUJERES.
- C. NO SE RECONOZCA LA GRAVEDAD DE LOS ACTOS DE VIOLENCIA EN CONTRA DE LASMUJERES.
- D. LAS ORGANIZACIONES FEMINISTAS RETIREN SUS PETICIONES.

7. En una región de Colombia, una organización estatal promueve proyectos de agricultura para la reintegración de campesinos desplazados. Con este objetivo, se propone la utilización de unos terrenos que forman parte de un ecosistema de humedal (Los humedales son zonas donde el agua es el principal elemento controlador del medio y la vida vegetal y animal asociada a él). Una organización ambientalista

rechaza esta decisión porque afectará este ecosistema.

De lo que busca cada una de las organizaciones mencionadas se puede afirmar que

A. ES SEMEJANTE, PORQUE LAS DOS BUSCAN EL APROVECHAMIENTO ECONÓMICO DEL HUMEDAL PARA EL BIENESTAR DE LOS CAMPESINOS.

B. ES SEMEJANTE, PORQUE LAS DOS BUSCAN DEFENDER A TODA COSTA LAS RIQUEZAS NATURALES DE LA REGIÓN.

C. ES DIFERENTE, PORQUE UNA DEFIENDE AL ECOSISTEMA, AUNQUE ESTO SIGNIFIQUE NO PODER DAR TIERRAS A LOS CAMPESINOS Y LA OTRA QUIERE AYUDARLOS, AUNQUE SE DAÑE EL ECOSISTEMA.

D. ES DIFERENTE, PORQUE UNA BUSCA QUE LOS CAMPESINOS SE ASIENTEN Y TRABAJEN EN OTRA REGIÓN Y LA OTRA BUSCA QUE SE PRESERVE EL ECOSISTEMA DEL HUMEDAL.

8. La llamada Gran Depresión se originó en Estados Unidos, a partir de la caída de la bolsa de valores de Nueva York el martes 29 de octubre de **1929** (conocido como Crac del 29 o Martes Negro, aunque cinco días antes, el 24 de octubre, ya se había producido el Jueves Negro) esta crisis también afectó a los países latinoamericanos

al reducirse sus exportaciones y, por consiguiente, sus importaciones. Para contrarrestar el efecto de esta crisis, los estados latinoamericanos adoptaron medidas como la sustitución de importaciones, que consistió en

- A. PROHIBIR EL INGRESO DE TODA CLASE DE PRODUCTOS EXTRANJEROS.
- B. OTORGAR TOTAL LIBERTAD DE PRODUCCIÓN, DE CAMBIO Y DE CONSUMO.
- C. PRODUCIR LOS BIENES QUE TRADICIONALMENTE SE TRAÍAN DEL EXTERIOR.
- D. DEJAR ACTUAR LIBREMENTE LAS LEYES DE LA OFERTA Y LA DEMANDA.

9. Algunas tendencias del liberalismo como doctrina política, económica y social, nacida a finales del siglo XVIII, que defiende la libertad del individuo y una intervención mínima del estado en la vida social y económica, promueven cobrar más impuestos a la parte de la población que posee más recursos, y menos impuestos a aquellas personas que posean menos. ¿Cuál de las siguientes situaciones está de acuerdo con lo anterior?

- A. EN EL PAÍS A, LA TASA PROMEDIO DE IMPUESTOS ES EL 33% DEL SALARIO DE LOS HABITANTES.
- B. EN EL PAÍS B, EL GOBIERNO AUTORIZA AUMENTAR EL IMPUESTO DEL IVA.
- C. EN EL PAÍS C, EL GOBIERNO QUITA LOS SUBSIDIOS PARA LOS SERVICIOS PÚBLICOS.
- D. EN EL PAÍS D, EL GOBIERNO AUMENTA LOS IMPUESTOS DE PATRIMONIO Y RENTA.

10. El socialismo busca la igualdad social, política y económica entre los integrantes del pueblo. Para alcanzar este propósito el socialismo propone

- A. PRIVATIZAR LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN Y LOGRAR DESMONTAR LOS SINDICATOS DE LAS EMPRESAS TRANSNACIONALES Y MULTINACIONALES.
- B. IMPULSAR EL CONSUMO Y LA CAPACIDAD DE ENDEUDAMIENTO DE LOS TRABAJADORES COMO FACTORES FUNDAMENTALES PARA DINAMIZAR LA ECONOMÍA.
- C. OFRECER BIENES Y SERVICIOS SEGÚN EL ESQUEMA DE LOS TRATADOS DE LIBRE COMERCIO Y LA APERTURA ECONÓMICA DE LAS FRONTERAS NACIONALES.
- D. LOGRAR LA TENENCIA COLECTIVA DE LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PODER POLÍTICO EN LAS CLASES TRABAJADORAS.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Rellenar el círculo que corresponda a la respuesta correcta, con lápiz. HOJA DE RESPUESTAS

Ejemplo

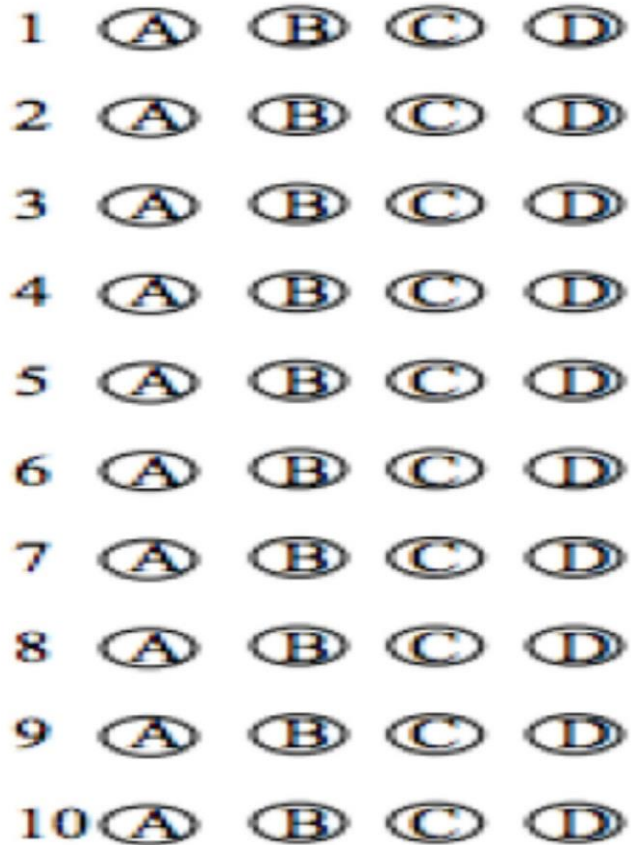


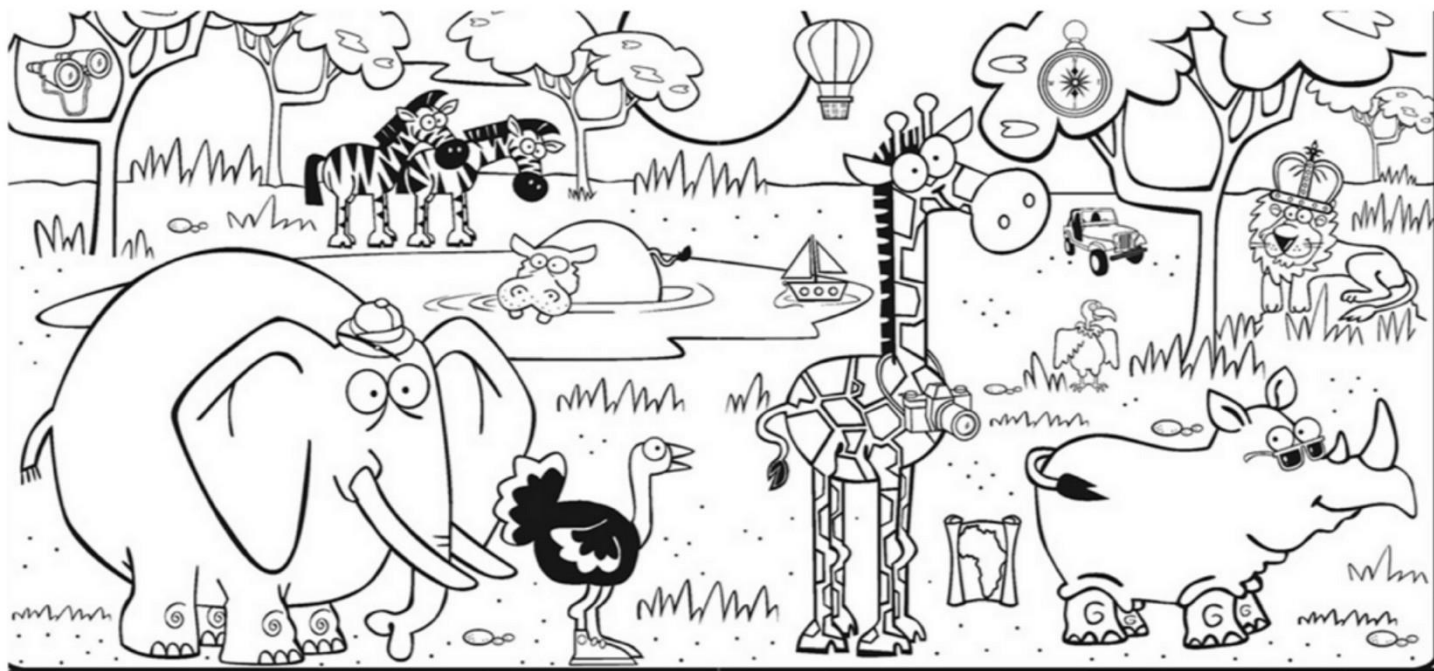
Ilustración 1. Celene Gallego Castrillón

ACTIVIDAD 4, ADICIONAL, COMPENSACIÓN 21 Y 22

Descansa la mente.

1. BUSCA LOS OBJETOS PERDIDOS
2. DIBUJALOS EN EL ESPACIO EN BLANCO QUE ESTA DEBAJO DEL PAISAJE
3. LUEGO COLOREA EL PAISAJE

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGHEY MONROY, GEMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA



EN UN SAFARI POR ÁFRICA, HAY MUCHOS AN' MALES QUE VER. LO CREAS O NO, HAY 12
OBJETOS QUE NO SON DE LA SABANA Y DEBERÁS ENCONTRAR

BUSCAR OBJETOS PERDIDOS EN LA SABANA | Objetos escondidos, Encontrar objetos perdidos,
Arte de jardín de infantes
pinterest.com

Ilustración 2. Imagen Google. Adapto Celene Gallego Castrillón

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez
<https://ingresealau.edu.co/noticias/tips-trucos-puntaje-icfes-saber-11/>
 Cuadernillos ICFES Google

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Celene Gallego Castrillón.....	5
Ilustración 2. Imagen Google. Adapto Celene Gallego Castrillón.....	6

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGHEY MONROY, GEMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA